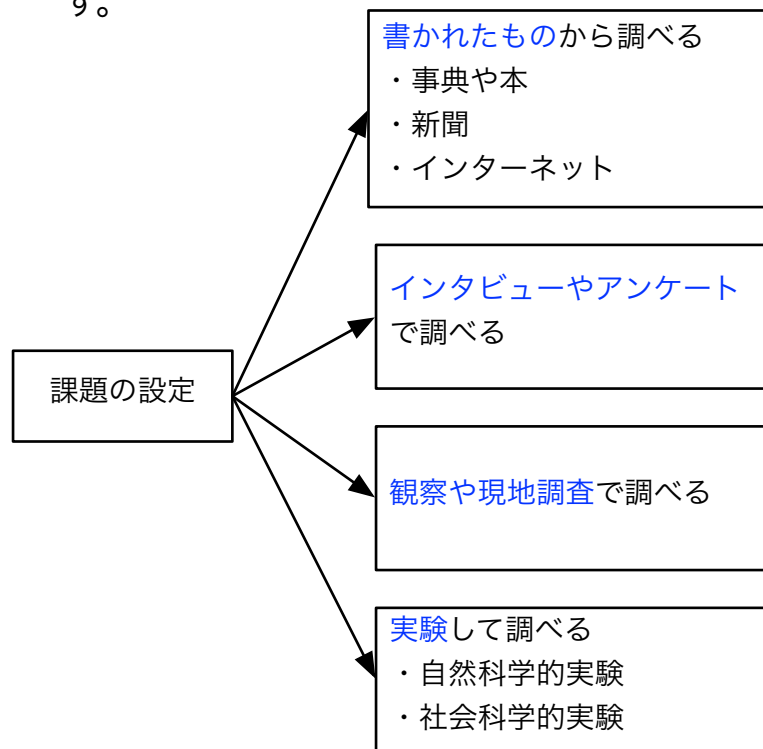


## 「探究マップ」 小中学校版 ver. 2

探究をする課題が決まったら、調べてまとめる学習がはじまります。このマップは、どうやって調べるか、情報を集めたあと何をするか、どうやってまとめるか、についての見通しをもって、計画をたてるための見取り図です。



専門家や研究者などが、関係する事典や本、新聞などの印刷物にどうまとめているか、インターネットにはどのような情報が発信されているかを調べます。

友だちや人々は、どのように考えているか、感じているかなど、印刷物になっていないことを、調べます。  
仮説をたてないで調べる場合と、仮説をたてて調べる場合があります。

知りたいことが実際にどうなっているか自分の目で見て、調べます。  
仮説をたてないで調べる場合と、仮説をたてて調べる場合があります。

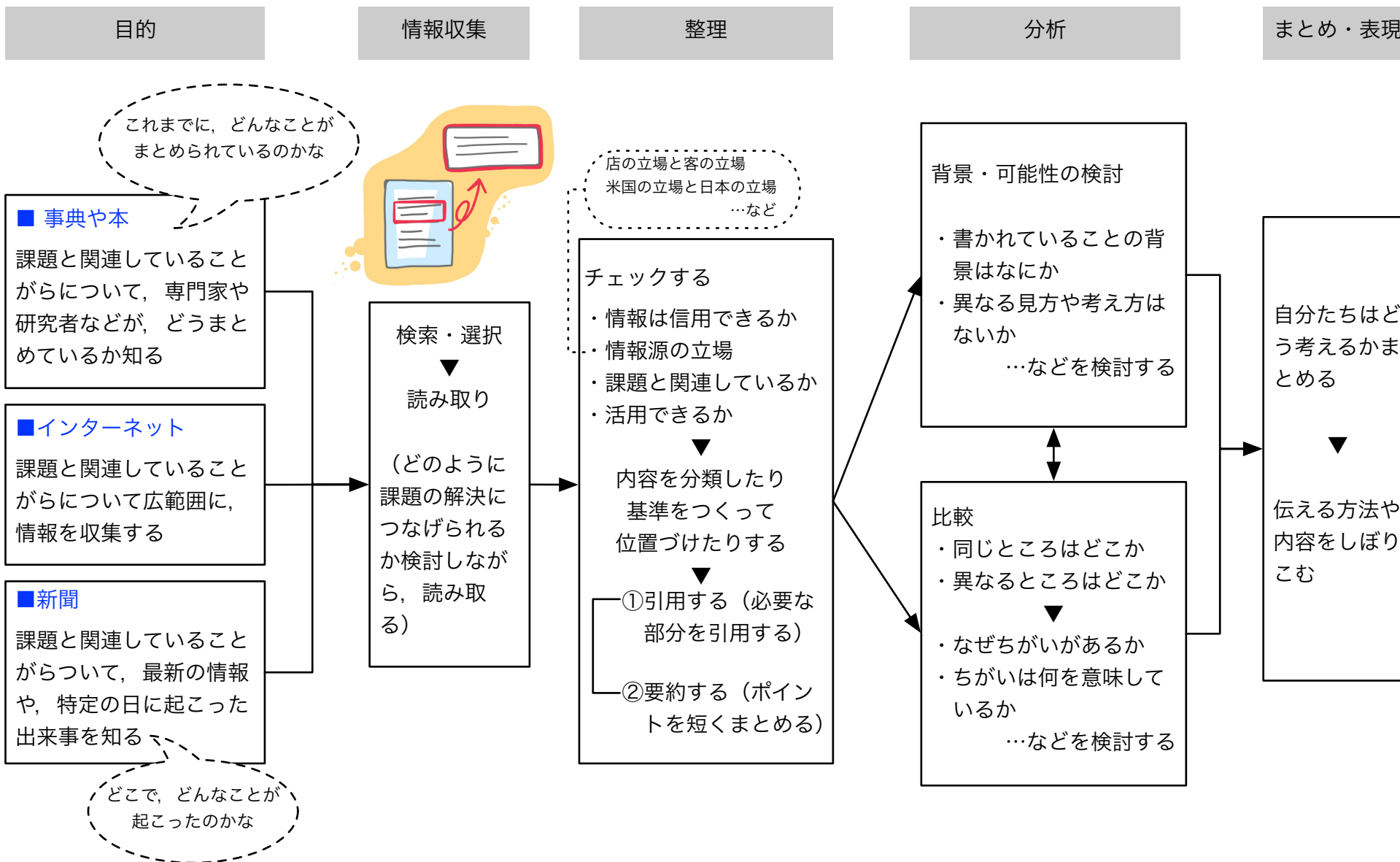
実験によって、予想や仮説を確かめます。  
ものについての実験をする自然科学的実験と、人や社会についての実験をする社会科学的実験があります。



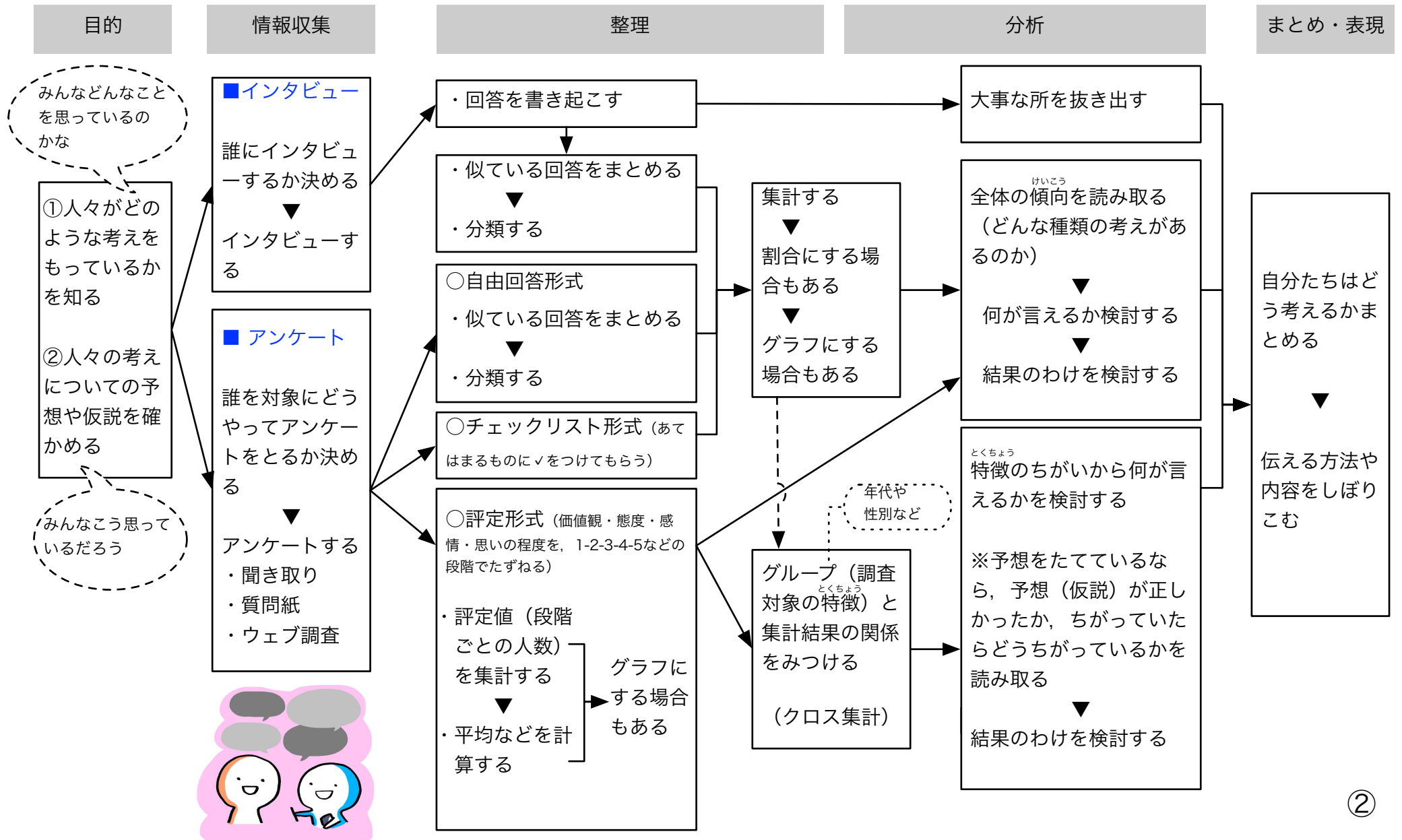
くろかみ はるお  
関西大学総合情報学部 黒上晴夫  
こじま あかり  
関西大学非常勤講師 小島亜華里  
もんま まさとし  
野田市立関宿小学校 門間雅利  
やまだ れいか  
仙台市立片平丁小学校 山田麗圭

初版発行日：2018年12月21日  
発行：NPO法人学習創造フォーラム

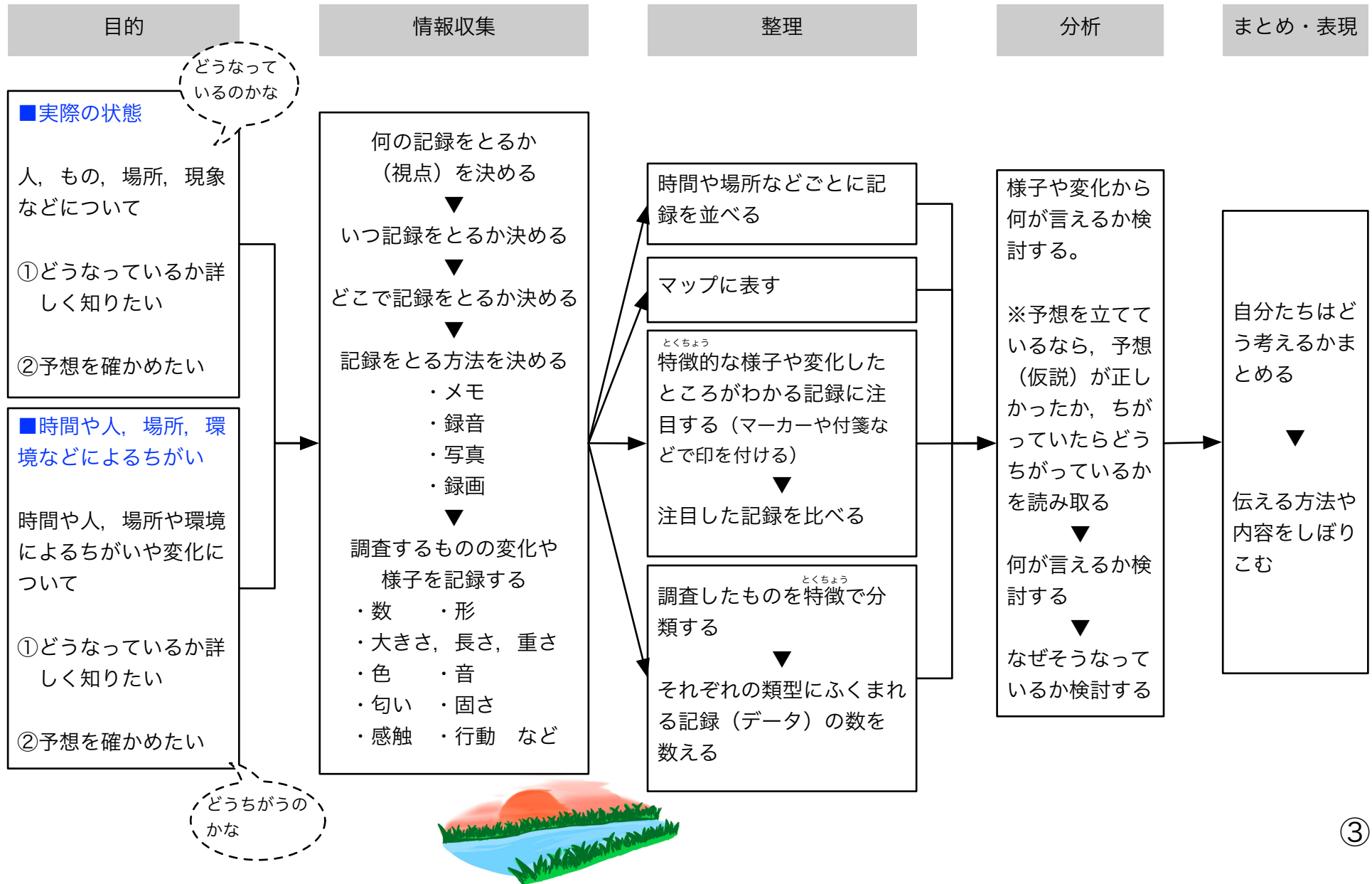
# 【書かれたものから調べる】



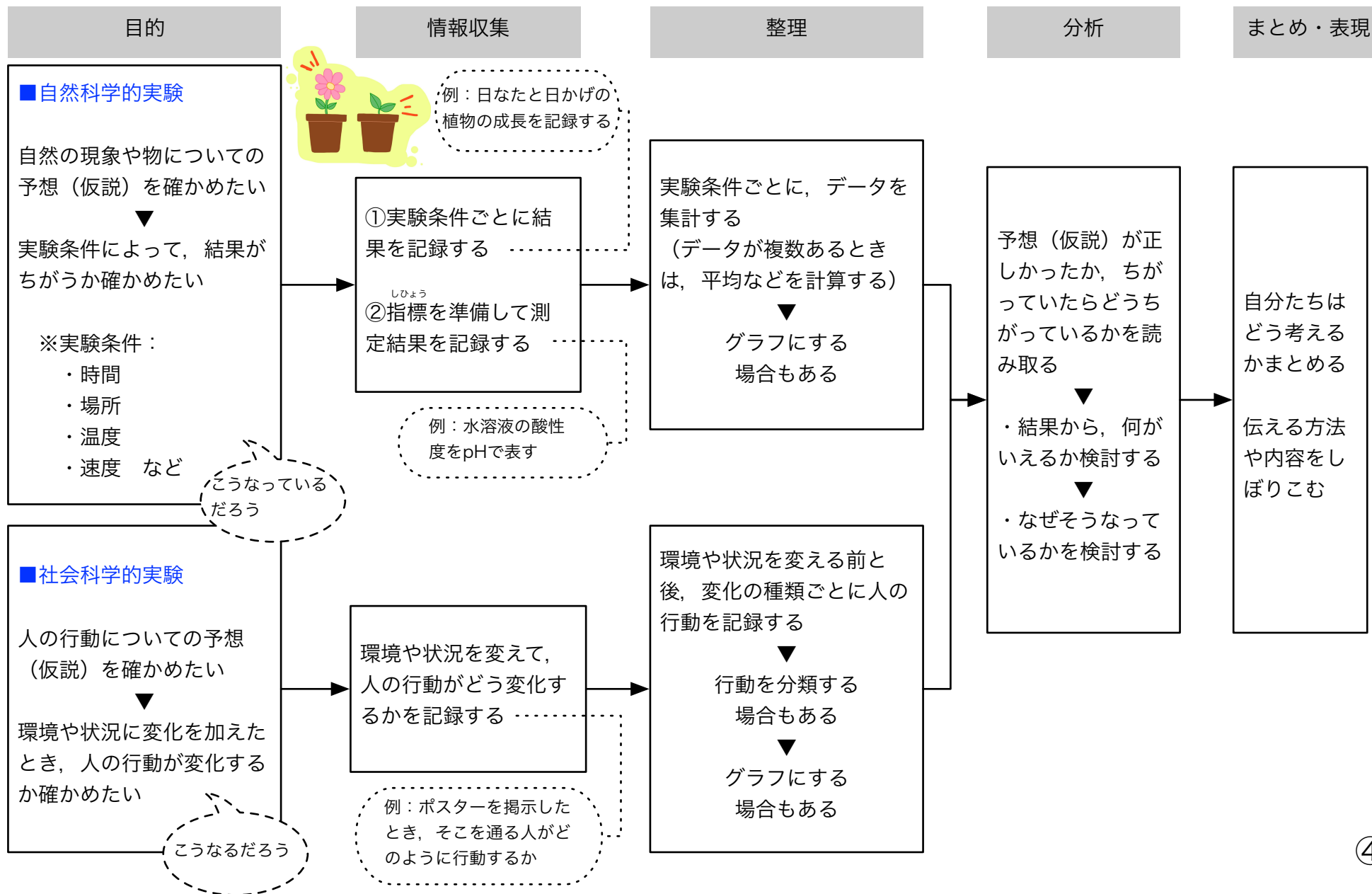
# 【インタビューやアンケートで調べる】



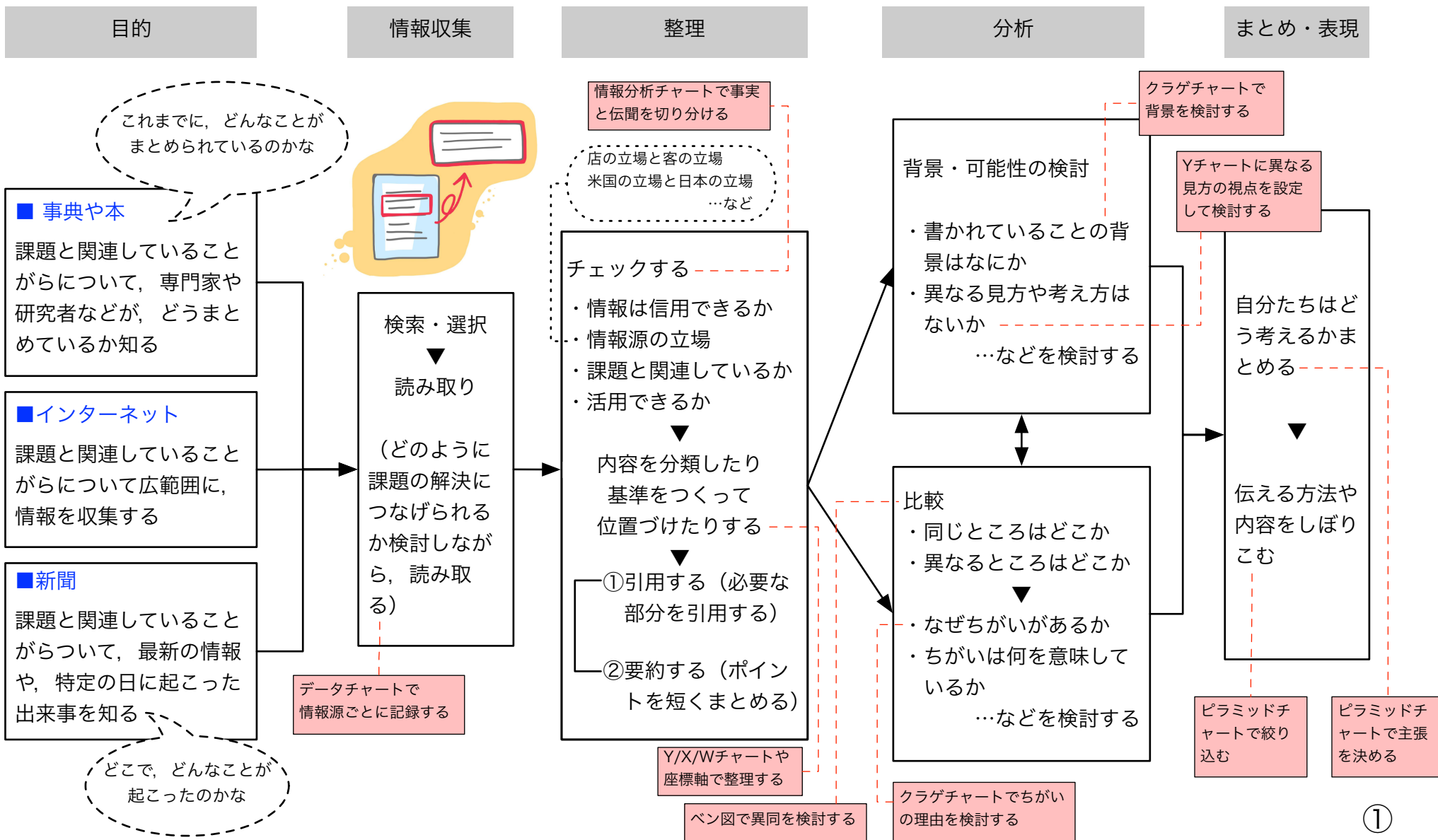
# 【観察や現地調査で調べる】



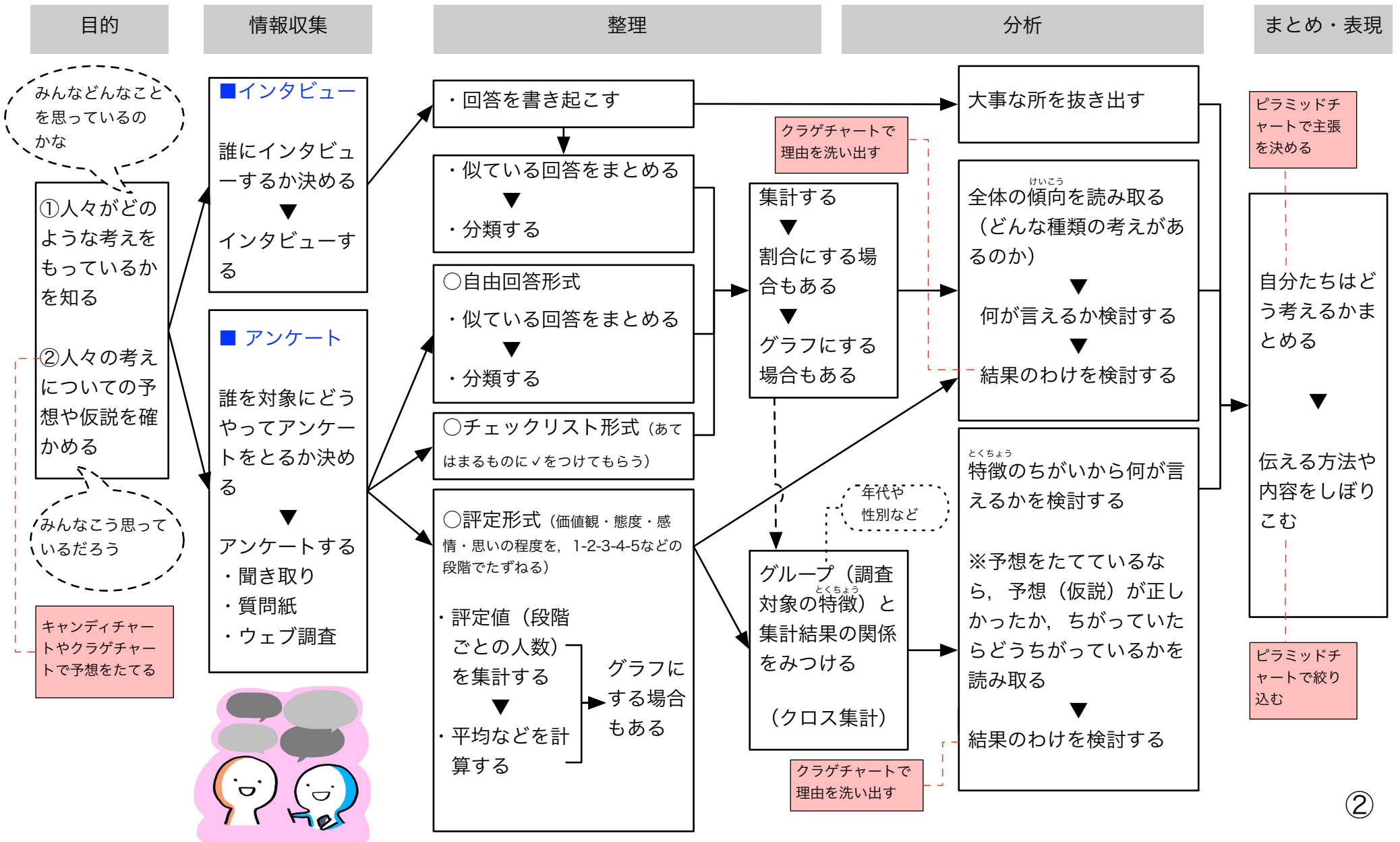
# 【実験して調べる】



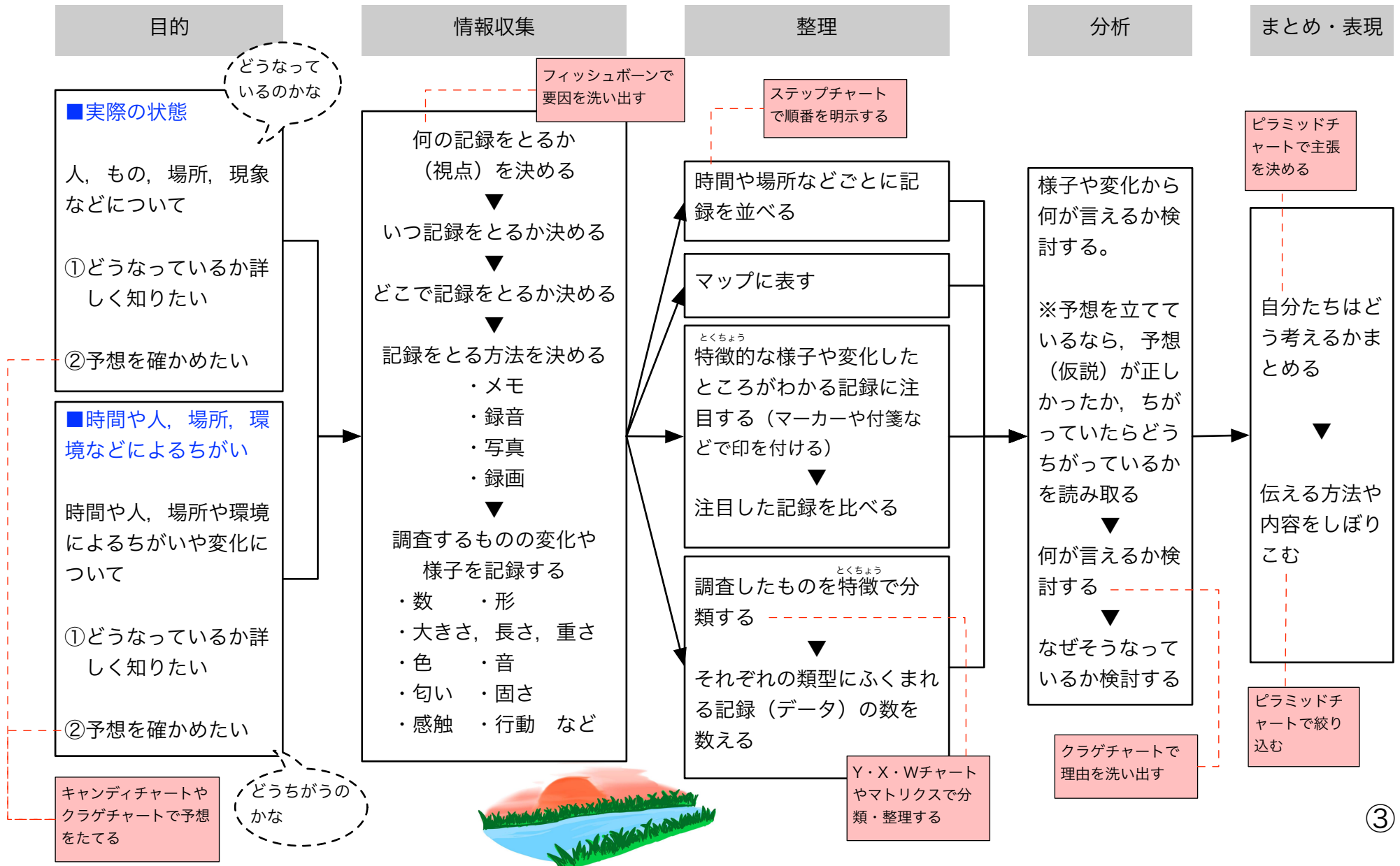
# 【書かれたものから調べる】 (シンキングツールのヒント付き)



# 【インタビューやアンケートで調べる】 (シンキングツールのヒント付き)

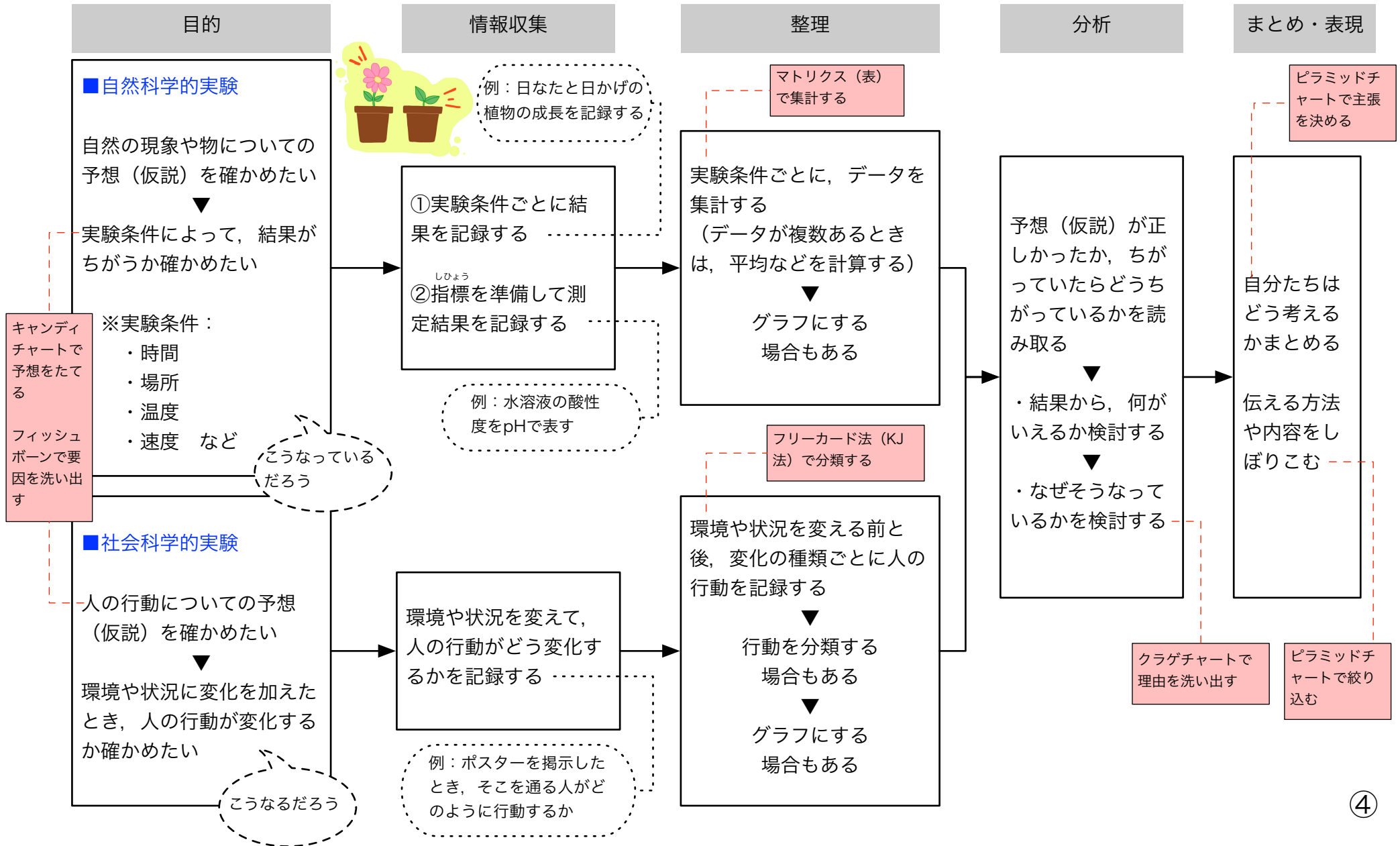


# 【観察や現地調査で調べる】 (シンキングツールのヒント付き)





# 【実験して調べる】 (シンキングツールのヒント付き)



「探究マップ」の開発及び今後の改訂に関わる諸経費に、ご支援をいただければ幸いです。

ご寄付は一口200円で、下記までお願いします。  
お振り込み人氏名の前に、「マップ」を付けて下さい。

<振込先>

りそな銀行 千里中央支店

普通 0039480

エヌピーオーホウジン ガクシユウソウゾウフオーラム

NPO法人 学習創造フォーラム

### 探究マップ（小中学校版）

---

2018年12月21日 公開

2019年1月20日 改訂

著 者 黒上晴夫・小島亜華里・門間雅利・山田麗圭

イラスト 池西風美

協 力 株式会社ベネッセコーポレーション

岡崎市立小豆坂小学校

発 行 所 NPO法人 学習創造フォーラム

〒569-1042 大阪府高槻市南平台1-12-2

---

連絡先 [inquiry@ks-lab.net](mailto:inquiry@ks-lab.net)

※探究マップについてのご意見、ご提案などをお寄せください。